

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент туризма», квалификация бакалавр, разработанную Московским филиалом Образовательного частного учреждения высшего образования «Российская международная академия туризма»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа - программа бакалавриата (далее ОПОП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент туризма» представляет собой систему документов, разработанную на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7. (в редакции от 13.07.2017), нормативных актов Министерства науки и высшего образования, Устава РМАТ и согласованную с утвержденными профессиональными стандартами по соответствующим сферам деятельности.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, текущую, промежуточную и итоговую аттестацию, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Описательная часть ОПОП включает: общие положения; характеристику профессиональной деятельности выпускника; компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения программы; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы; характеристику среды вуза, обеспечивающую развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата.

Содержание ОПОП соответствует видам профессиональной деятельности и обеспечивает подготовку специалистов в области управления организациями и предприятиями любой формы собственности туристской индустрии, органов

государственного и муниципального управления отвечающих за развитие туризма, предпринимательских структурах туристкой сферы способных к решению профессиональных задач.

Виды профессиональной деятельности и компетентностная модель выпускника по ОПОП определены в соответствии с ФГОС по направлению подготовки. Форма участия работодателей - согласование проекта ОПОП. Кроме того, работодатели привлекаются для преподавания дисциплин учебного плана (не менее 10% от общего состава научно-педагогических работников), а так же принимают участие в Государственной итоговой аттестации.

Структура программы отражена в учебном плане и включает блоки: Б.1 Дисциплины (модули); Б.2 Практики; Б.3 Государственная итоговая аттестация.

Блок1 Дисциплины (модули) составляет 221 зачетных единицы, из них базовая часть 131 зачетных единиц и вариативная часть - 90 зачетных единиц, что соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 Дисциплины (модули), составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, что соответствует требованиям ФГОС.

Блок2 Практика составляет 13 зачетных единиц, из них учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) - 3 зачетных единицы, производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) - 4 зачетные единицы и производственная практика (преддипломная практика) - 5 зачетных единиц. Содержание программ практик, индивидуальные задания обучающимся на практику свидетельствуют об их соответствии задаче формирования компетенций, предусмотренных ФГОС.

В Государственную итоговую аттестацию (блок 3) входит защита выпускной квалификационной работы, включающая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, и составляет 6 зачетных единицы.

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц, и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ОПОП.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Содержание ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО данного направления.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В результате анализа рабочих программ по дисциплинам ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности «Менеджмент туризма» были сделаны следующие выводы:

содержание программ соответствует требованиям ФГОС ВО к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по направлению подготовки;

программы включают детальное описание всех разделов и тем, содержат перечень основной, дополнительной литературы и ежегодно обновляемые интернет-ресурсы, отражают современные достижения науки применительно к конкретной дисциплине;

в рабочих программах дисциплин уделяется необходимое внимание самостоятельной работе студентов;

каждая рабочая программа дисциплины и программы практик содержат необходимые для данной дисциплины или практики задания для текущего, промежуточного контроля и самостоятельной работы обучающихся;

все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

В образовательном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм контактной работы, включая проектную работу, дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного формирования компетенций созданы фонды оценочных средств (ФОС). Фонды оценочных средств призваны обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником и соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров. ФОС включают в себя: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; кейс-задачи; тестовые задания по изучаемым дисциплинам; примерную тематику курсовых работ, рефератов; задания на аналитическую исследовательскую практическую работу, иные формы и средства контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля сформированности компетенций обучающихся по каждой дисциплине разработаны кафедрами МФ РМАТ, ведущими подготовку по направлению 38.03.02 Менеджмент и закреплены в рабочих программах дисциплин и практик.

При разработке оценочных средств для контроля качества освоения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество

сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы формирования и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью в качестве преподавателей дисциплин привлекаются представители работодателей. Часть контрольных мероприятий проводится в форме квалификационных испытаний.

Рецензируемая основная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, что показал выборочный анализ электронной образовательной среды вуза.

В качестве сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно квалифицированный профессорско-преподавательский состав, а также специалисты из профессиональной области деятельности. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин вариативной части. Насыщенный учебный план, сочетание теоретических, творческих и проектных дисциплин, углубленное изучение управления и экономики, технологий организации деятельности туристских предприятий, современных информационных технологий, возможность освоения иностранных языков, являются отличительными чертами рецензируемой образовательной программы.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная и реализуемая Московским филиалом ОЧУ ВО «Российская международная академия туризма», отвечает требованиям ФГОС ВО и обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рецензент

Президент

Российского союза туриндустрии



к.э.н. С.П. Шпилько